高級中等學校師資職前教育專門課程 「綜合活動領域生涯規劃科」

教育部 110 年 4 月 20 日臺教師(二)字第 1100054230 號函核定教育部 113 年 4 月 10 日臺教師(二)字第 1130035347A 號同意備查

				秋月町 110	T = 71 10	口至我叫(一)丁卯 110	00000年/11 加門总開旦
領域專長	名稱	高級中	等學校	綜合活動領域	生涯規劃	科	
要求最低應修畢		20					
總學分數	t	30					
領域核心課程		2	領域	內跨科課程		主修專長課程最	26
最低學分數 2		2	最	低學分數	低學分數		26
適合培育之相關 数		教育心	珊瑚蛉				
學系、研	F究所	教育心:	坯典裕	尚字 示			
課程類別		最	低學	課程名稱		課程修習規範	
TZ		分數	环任 [6] 自 沉 电				
領域核	綜合活動	領域	2	 綜合活動領域概論(2/必)			
心課程	心課程 核心課程			wy、ロ 1日 3以 (以 35以19位 mm (41 次3)			
生劃長涯科課	生涯輔導理論		2	生涯輔導與認	客商(3/必)		
				性格心理學(3	-/		
	職涯資訊	朗公		生涯與職業資訊分析與應用(2/必)			
	析應用		4	人力資源管理(3/選)			
				工作分析與贈	战能發展(3/	(選)	
	生涯決定	的前		生涯發展與規劃(2/必)			
	在 在 从 是 與 前		4	心理測驗實務(3/選)			
	生沙山	<u>1,1</u>		心理諮詢理論	與實務(3/	選)	
				生涯調適與經	整營(2/必)		
				休閒教育(2/選)			
	生涯調適與經			正向心理與健康(3/選)			
	土在明過	兴江	4	人際關係與溝通(2/選)			
	פּל			網路心理與行為(3/選)			
				學習輔導與策略(3/選)			
				多元文化輔導	與諮商(3/	(選)	
				諮商與心理治			
	學校輔導知能		8	諮商輔導技術與策略(3/必)			必修任選
				心理與教育測驗(3/必)			至少8學分
				團體諮商(3/必			
				變態心理學(3	/		
				兒童與青少年輔導(3/必)			
	自我成長與心		1	專業定向與自我成長(2/選)			
	理健康		4	性別教育與輔導(3/選)			
		·		發展心理學(3/選)			
				社區心理學(3	3/選)		

1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。

說

2. 本表要求最低應修畢總學分數 30 學分(含),應修領域核心課程最低學分數 2 學分,主修專長課程最低學分數 26 學分(含必修最低 20 學分)。

明

- 3. 專門科目與教育專業科目名稱不得相同或相似,若有相同或相似,僅能擇一採記。
- 4. 不得以大學「共同必修課程」及「通識課程」之科目要求採認。
- 專長課程之修業具專業優先順序考量,部份課程設有先修課程要求,請同學及早開啟選課規劃。相關先修課程規範請參閱「先修課程規劃」及本系學士班課程科目表。

※先修課程規劃

課程名稱	先修課程
生涯輔導與諮商	諮商與心理治療理論
性格心理學	普通心理學二
生涯與職業資訊分析與應用	生涯輔導與諮商 (可同時修)
心理測驗實務	心理與教育測驗
學習輔導與策略	教育心理學 (屬系所課程)
諮商與心理治療理論	輔導原理與實務(屬系所課程)
諮商輔導技術與策略	諮商與心理治療理論
心理與教育測驗	心理與教育統計一(屬系所課程)
團體諮商	諮商與心理治療理論、團體動力學(屬系所課程)
兒童與青少年輔導	發展心理學
發展心理學	普通心理學二