

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動計畫

2025 臺中 EDU-BUFFET 課程流動心饗宴

【數位創新一跨域成金】課程博覽會實施計畫

Digital Innovation & Cross-Domain Success Curriculum Exposition

一、緣起

本市為實踐十二年國教課綱之精神及內涵，於 106 學年度開始辦理「EDU-BUFFET 課程流動心饗宴」中臺灣課程研討會，成功帶動全國各界教師重視與認識新課綱課程轉化實務，啟動校園與教學風景之改變，看見臺灣教育新風貌。

「EDU-BUFFET」以「學習者為中心」作為教育理念核心，參與的教師作為學習者，邀請本市輔導團及數位領導聯盟學校等教師開出精緻課程菜單；鼓勵教師們依照自己有興趣的主題與任教之領域等，選擇自己的學習課表，美妙的課程就如同流動的饗宴，透過教師們自發的汲取與互動交流間，彼此激發共好、共創的精進動力，實踐國教「自、動、好」的精神。

承續過去辦理經驗及教師熱烈之迴響，本市規劃辦理 2025 臺中「EDU-BUFFET 課程流動心饗宴」課程博覽會，以臺中市教育願景：「孩子為本」、「適性學習」、「思用樂學」、「成就未來」為目標，透過課程教學的研發與分享，鏈結數位跨域與世界連結之趨勢主軸，從數位融入教學、跨領域學習及未來教育等多元面向進行課程發表與 TED 形式數位公開課，期能與各縣市學校、教師及家長們，共同交流課綱實踐之經驗，體現十二年國教自發、互動、共好之教育精神。相關重點內涵如下：

- (一)展現本市國民教育地方輔導團各領域/議題課程研創成果，聚焦數位學習、AI 智慧、自主學習、教師共學社群等數位、跨域之主軸。
- (二)藉由跨領域/議題互動式、探索課程，提供教學創意交流機會，提高教師轉化素養導向教學的共備觀念及掌握備觀議課專業知能。
- (三)呼應教育部推動中小學數位學習精進方案，連結 AI 與數位教育趨勢，研討教師數位教學能力之精進與 AI 轉化教學實務，提升數位教學品質與內涵。

二、依據

- (一)臺中市 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及教學品質整體計畫。
- (二)教育部推動中小學數位學習精進方案暨本市 114 學年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫。

三、實施目的

- (一)深化十二年國民基本教育課程綱要以學生學習為本之理念，提升教學與學習品質，達到互動、共好的精進教學氛圍。
- (二)強調人文思維、未來教育、領域專業與數位創新的連結、專業共學社群等想像，並藉由分享暨研討，展現本市國民教育體系各領域/議題新課綱案例研發成果。
- (三)藉由各領域/議題互動式、探索、實作課程，提供大師論壇、教學專業分享、教學研發成果展示，提高教師轉化素養導向教學的共備觀念與參與觀議課的動機。

四、辦理單位

- (一)主辦單位：臺中市政府教育局
- (二)承辦單位：市立惠文高中、西屯區大鵬國小、南屯區永春國小、南屯區南屯國小
- (三)協辦單位：臺中市國民教育地方輔導團、臺中市中小學數位學習推動辦公室

五、實施方式

邀集專家學者針對**數位創新、跨域成金**等議題進行大師論壇專題講座，啟發與會者對於教育之省思；另外徵集本市國民教育地方輔導團各領域/議題等相關計畫學校，以共備觀議課或互動攤位之模式，透過專業分享與對談、公開授課或共備研討，建構符合個別化、客製化需求之課程學習地圖，展現臺中市實踐十二年國教與數位推動之課程量能與成效。

六、參加對象與報名

- (一)本市長官、來賓、本市公私立中小學校長（含候用校長）。
- (二)本市及他縣市公、私立各國民中、小學教師。
- (三)中部各縣市大專校院師培機構師培生。（現場報名）
- (四)關心教育的家長及民眾。（現場報名）
- (五)請於研習活動前逕上全國教師在職進修資訊網報名，各項活動詳細內容參閱 2025 臺中 EDU-BUFFET 課程博覽會網站：<https://edu-buffet.st.tc.edu.tw>，參與人員完成簽到與提交研習回饋單者核予研習時數。

七、辦理時間與內容：114 年 11 月 8 日（星期六）。

(一)開幕典禮暨大師論壇

- 時間：上午 8 時 50 分至 12 時。
- 地點：市立惠文高中歌劇院
- 報名方式：請於活動日前上全國教師在職進修資訊網完成報名。

(1)課程代碼：5271118

(2)臺中市所屬教師優先錄取，其他縣市



教師亦歡迎報名，代理教師與師培生歡迎現場報名參加。

日期	時間	活動	主持人/主講人	備註
114 年 11 月 8 日 (六)	8：50-9：10	報到	惠文高中團隊	惠文高中 實體 論壇
	9：10-9：25	數位績優學校個人頒獎	論壇主持人	
	9：25-9：40	教學卓越精彩分享-鍾珠霞校長	教學卓越獎得獎團隊	
	9：40-10：00	開幕典禮、大合照	蔣偉民局長 主持人介紹貴賓 長官來賓致詞	
	10：00-12：00	大師論壇 超越學科框架：從跨域到跨界的 學習革命	論壇主講人 謝哲青老師	

	12:00-12:50	午餐時間、數位創新市集	跨域教育實踐家 (科技、資訊、自然分團)	
	13:00-16:00	數位跨域課堂 A 場地：11 場 B 場地：11 場 C 場地：10 場	跨域課室教育家	

(二)【數位創新市集-跨域教育實踐家】

(共 10 個攤位: 資訊分團 2、自然 6-國中小各 3 攤位、科技 2)

1.時間：114 年 11 月 8 日（星期六）中午 12 時至下午 12 時 50 分。

2.地點：市立惠文高中。

團別	活動課程主題	內容流程	講師助教
資訊團	AI 繪本工坊	1. 輸入關鍵詞：選擇主角、場景與故事方向 2. AI 生成劇情：由 AI 協助完成專屬小故事 3. 自動繪圖呈現：搭配插畫生成完整繪本頁面 4. 電子書輸出：製作可閱讀或分享的數位繪本 5. 完成後領取小禮物	講師：張宇和 主任（大元國小） 助教：康書誠 主任（北勢國小） 李宜玲 老師（大甲國中）
	AI 創意工坊·專屬徽章設計師	1. 輸入提示詞：設定角色、圖案或象徵元素 2. AI 圖像生成：快速產出專屬徽章初稿 3. 細部編修：調整顏色、構圖與文字細節 4. 生成最終徽章：完成獨一無二的專屬圖像 5. 完成後領取小禮物	講師：王文君 老師（長安國小） 助教：張夙惠 主任（東寶國小） 黃泓諺 老師（南陽國小）
自然團	AI 跨域自然互動遊戲	1. 透過 AI 設計互動遊戲 2. 用影像辨識認識不同生態環境 3. 紀錄每場互動成績 4. 完成後領取小禮物	講師：林建毅 組長（東園國小） 助教：郭宗銘 組長（瑞穗國小） 李永烈 校長（大安區永安國小）
	跑跑水力車	1. 將水力車打氣並從起點釋放 2. 用平板測距儀量測行走距離 3. 輸入暱稱及成績並查看排名 4. 完成後領取小禮物	講師：王建仁 主任（德化國小） 助教：鄭淑芬 老師（長安國小） 陸朝炳 校長（后里區泰安國小）
	科宇宙悠遊學 AR 探索科學	1. 下載 marq+ 2. 掃描關卡圖片 3. 登入後開始探索 4. 完成後領取小禮物	講師：魏秀玲 老師（樹義國小） 助教：陳映均 組長（大同國小） 鄭麗娟 校長（樂業國小）
	光影之下	1. 利用不透光物品置於感光紙上 2. 使感光紙部分曝光部分不透光 3. 感光紙曝光處產生化學反應變色 4. 製作獨一無二圖像作品	講師：許淑娟 老師（大華國中） 助教：李祥菁 主任（大道國中） 梁湘柔 老師（梧棲國中）
	磁力棋大挑戰	1. 避免磁力吸引在一起方式來擺放棋子 2. 先將手上磁力棋擺完者獲勝 3. 結合益智趣味與磁力效應 4. 挑戰成功後領取小禮物	講師：賴志忠 老師（忠明高中） 助教：蕭雅惠 主任（立人國中） 黃玉維 老師（大華國中）
	種子鑰匙圈	1. 認識植物種子構造 2. 介紹適合製作鑰匙圈的種子 3. 種子結合五金 4. 製作專屬鑰匙圈	講師：林添岳 老師（漢口國中） 助教：王柏青 老師（成功國中） 謝龍卿 校長（大德國中）

科技團	袋出新意	1. 輸入提示詞，用 AI 平台生成專屬圖像設計 2. 編修圖檔版面，調整大小與構圖完整效果 3. 使用熱轉印機，將圖像高溫轉印到布袋 4. 展示完成作品，數位創新跨域轉化成價值	講師：林志航 老師（光德國中） 助教：林佩蓉 老師（西苑高中） 蕭頌恩 主任（立新國中）
	STEAM 衝鋒飛車	1. 用積木組裝飛輪車，並調整配重 2. 儲存飛輪車慣性動量，觀察車子滑行方向 3. 車子前進衝撞，擊中養樂多瓶目標 4. 記錄倒瓶數量，學習慣性與能量並領取小禮物	講師：陳深書 主任（新光國中） 助教：嚴國誌 主任（廊子國中） 楊裕琦 組長（豐東國中）

（三）【數位跨域課堂-跨域課室教育家】

1. 時間：114 年 11 月 8 日（星期六）下午 1 時至 4 時

2. 地點：市立惠文高中，各場地詳如下表。

3. 報名方式：請逕上全國教師在職進修資訊網報名



（1）場地 A（歌劇院）：13:00-16:00（11 場） 研習代碼：5271308

跨域課室教育家		所屬學校	開課主題	課程內容介紹
1	英語分團 彭偉峰 (A 場主講人)	臺中市西屯區 西屯國民小學	國際教育的真實力 量：從 3C 出發	和不同文化的人聊天，其實不難。有時只要一個笑容、一句 small talk，就能打開一段跨越千里的友誼。這場分享不是從手冊開始，而是從故事出發。 1. Communication（溝通）：語言是最好的交通工具，讓我們從生活對話走向世界交流。 2. Cross-cultural Competence（跨文化理解）：流行文化與日常故事，教我們看見差異、學會尊重。 3. Curiosity（好奇心）：好奇心是探索的鑰匙，帶來理解、合作與創新。 這是一場旅行故事的邀請，讓你發現——國際教育，就在生活的每個轉角。
2	第二屆獎勵績優 教師_林佳欣	臺中市立臺中 工業高級中等 學校	勇敢 AI 追夢 創欣教 學 CEO	1. 電子剋星英文老師為何起心動念開始勇敢科技融入。 2. 出國學習為我帶來的改變。 3. 蛻變為跨國跨域的創欣教學 CEO。
3	創意教案 陳仕翰	臺中市西屯區 永安國民小學	「源」來如此- 「碳」烤「盒」牛	1. 生成式 AI 導入教學，讓抽象變具體。 2. 善用常見素材，創造跨域課程。 3. 結合生活素材，認識在地特色。
4	資訊議題分團 呂岳霖	臺中市南屯區 大墩國民小學	AI 創意學堂：語文×藝 術×科技 跨域實踐	1. 以 AI 為橋，串連語文、藝術與科技的學習新圖像。 2. AI 成為孩子創意轉譯的畫筆與語言。 3. 打造讓孩子會想像、能創作、敢表達的 AI 學習場域。
5	社會分團 張歲崙	臺中市大雅區 大明國民小學	我想在社會課寫詩	透過 AI 工具，引導學生一步步在社會課透過文字、歌曲、朗讀、圖像，來感受家鄉特色與世界議題。
6	專業實踐分團 吳茵慧	臺中市北屯區 四張犁國民小 學	跨域專業成長的教育 設計師	1. 聽到孩子的真實需求。 2. 跨域課程與教師專業成長。 3. AI 世代跨域教學教師專業成長脈絡。
7	綜合分團 蔡志澤	臺中市清水區 清水國民小學	綜合 play 很大_戶外 教育不一樣	1. 綜合 play 很大_看見戶外教育與綜合活動的連結。 2. 不一樣的戶外教育_藉戶外教育發現學習的可能。 3. 菜市場的遊戲學習_從跨域學習連結孩子的需求。
8	本土語文分團 黃瑞琦	臺中市清水區 東山國民小學	本土語讀者劇場予母 語學習產生新可能	1. 問題意識：本土語的力量在 RT 中延續。 2. 心法分享：教師如何操作本土語 RT。 3. 延伸視野：讓母語真正活起來。

9	國中 3 組 曾明騰	臺中市立爽文 國民中學	用跨域課程設計思維 飛向國際	1. 素養導向：跨域課程設計思維。 2. 國際協作：馬來西亞跨域課程實踐分享。 3. 教育改革：正向質變與跨域行動。
10	國中 4 組 許校紋	臺中市立梧棲 國民中學	未來已來，打造 AI 學 習方程式	1. 未來已來：AI 陪伴歐洲旅行的故事。 2. 打造 AI 學習方程式：分享如何運用 AI 與數位工具，推動分層教學與自主學習；並介紹在校內協助不同領域教師融入 AI，幫助學生自我理解與自我探究，進一步提升學習效能。 3. AI 與老師：取代還是共生？
11	國中 3 組 蘇渝雅	臺中市立光復 國民中小學	打造數位閱讀力：用一 本書跨越英語與世界	從『一本繪本』出發，用『英語』作為橋樑，並藉由『數位工具』的力量，幫助孩子們打開一個新世界。

(2)場地 B(圖書館 4 樓德語教室)：13:00-16:00 (11 場) 研習代碼：5271325



跨域課室教育家		所屬學校	開課主題	課程內容介紹
1	藝術分團 黃永杰 (B 場主講人)	臺中市立惠文 高級中學	停格動畫開麥拉！	1. 透過跨領域美感素養學習，資訊融入藝術課程的互動式教學。 2. 透過思考邏輯及創意發想，以數位相機、手機開拍故事，配合影像剪接教學課程，進行動畫製作。 3. 鼓勵學生尋求問題的解決方法，實際體驗一部逐格動畫的創作過程。
2	人權議題分團 黃洛晴	臺中市立福科 國民中學	數位成為日常，我們如 何守護人權初心？	1. 數位時代的人權初心。 2. 平台權力與個人維權的現實差距。 3. 回歸尊重與守護的核心。
3	數學分團 陳維民	臺中市清水區 清水國民小學	eM-aiPCK：AI 時代數 學教學力	1. 揭開困境：呈現國小數學教師在備課與教學上的真實挑戰。 2. AI 協作：讓教師不再孤單，AI 成為教學設計與專業成長的夥伴。 3. 幸福高效：以 PCK × AI × 信念，共創優質數學課堂。
4	科技分團 張大鈞	臺中市立立新 國民中學	創新科技教育的做用 想	1. 點燃學習的那一刻。 2. 創新科技教育：時代的呼喚。 3. 【動手做】、【實際用】、【創造想】。
5	性平議題分團 林昀潔	臺中市潭子區 頭家國民小學	數位創新跨域，開啟友 善月經教育新樣貌	1. 從身體變化談性別尊重：讓月經教育進入教室。 2. 數位創新提升參與動機與同理思考。 3. 跨域整合課程設計：促進性別友善與月經素養教育。
6	國語分團 許童欣	臺中市立豐原 國民中學	AI 世代，找回內在的 覺察與力量！	1. AI 洪流中的安定與連結：教師的身心安頓核心與妙方。 2. 課堂融入策略：將正念(Mindfulness)融入課室活動，陪伴孩子提升專注與情緒覺察力，共創安定而有韌性的學習氛圍。 3. 關於實踐的力量—允許與接納！
7	健體分團 蔡雅竹	臺中市立龍井 國民中學	數位與生命交織的健 康幸福藍圖	結合數位科技與生命教育創造出健康幸福的生活 1. 「自發」：數位時代中的生命自覺。 2. 「互動」：數位工具創造健康生活。 3. 「共好」：感受生命中的共好關係。
8	自然分團 何莉芳	臺中市立福科 國民中學	數位點光，照亮自然課 的共學行動	1. 看見微光：用數位模擬走進化學反應的微觀世界。 2. 點亮熱情：讓實驗中的火光，點燃學生的學習思考。 3. 一起照亮：不再一人武林，讓共備社群成為教學的梁山。

9	生活分團 張芬玲	臺中市西屯區 大鵬國民小學	玩出生活力~用色彩開 啟數位創意之旅	1. 生活經驗出發：從「色彩」每個孩子都能感知的日常體驗切入。 2. AI 工具應用：強調透過 AI 幫助老師提升教學效能，不是取代，而是放大。 3. 協作觸媒角色：讓 AI 成為師生之間的橋樑，推動更深度的學習與創意發揮。
10	國小 1 組 洪萱芸	臺中市后里區 內埔國民小學	當數位來敲門	1. 數位教學的迷思與擔憂。 2. 數位教學的推動現況。 3. 未來數位教學的期許。
11	國小 2 組 張君綺	臺中市東勢區 東新國民小學	使用生成式 AI 的「學」 「問」	1. 「學」為基礎，才能精準「問」。 2. 教師的專業，不可被取代。

(3)場地 C(圖書館 4 樓西語教室)：13:00-16:00 (10 場) 研習代碼：5271330



跨域課室教育家		所屬學校	開課主題	課程內容介紹
1	國小 9 組 蕭伊蝶 (C 場主講人)	臺中市沙鹿區 北勢國民小學	學校在窗外——走讀南 勢溪	1、都是閱讀認證惹的禍？ 2、原來和我想的不一樣。 3、從來不是只有一堂課。
2	國小 3 區 陳正翰	臺中市豐原區 葫蘆墩國民小學	數位翻轉教學：讓數位 助長學習	1. 數位工具的意義：提升教學效能、激發學習動機。 2. 實際案例分享：教學與評量的雙重應用。 3. 數位工具是「助力」，不是「壓力」。
3	國小 4 組 余淑敏	臺中市霧峰區 霧峰國民小學	優雅轉身數位接棒	1. 關於教學趨勢...。 2. 數位教學轉換點。 3. 教學數位轉身。
4	國小 5 組 王祥俊	臺中市西屯區 西屯國民小學	跳脫框架：數位時代思 考的價值	1. 跳脫框架思考的重要性。 2. 數位時代的思考框架。 3. 在數位時代創造價值。
5	國小 6 組 廖顯德	臺中市北屯區 松竹國民小學	從玩家變成遊戲設計 師的第一步	1. 換位思考後的質變：為什麼要從玩遊戲的玩家，變成作遊戲的設計師。 2. 滾動式修正的實踐：一個作品從發想到發表之間的千錘百鍊。 3. 漸進式課程的輔助：國小端如何由淺入深的引導孩子編寫程式與邏輯推演。
6	國小 7 組 林坤進	臺中市南屯區 永春國民小學	素養學習的數位奇遇 記	1. 為什麼我們選擇了數位素養學習。 2. 從遊戲到學習的真實改變。 3. 推動數位學習的挑戰與收穫。
7	國小 8 組 顏淑真	臺中市太平區 新平國民小學	AI 起步，自學起步， 共學神隊友	1. 重點一：AI 起步 — 智慧助力學習。 2. 重點二：自學起步 — 打造學習的自主性。 3. 重點三：共學神隊友 — 協作中的成長。
8	國小 10 組 丁鵬瑩校長	臺中市大甲區 華龍國民小學	「小華龍的大夢想，數 位學習的力量」 "Hualung, the Small School Dreaming Big with Digital Learning"	✦ 數位課程 × 校園特色 結合在地特色，創新課程設計，讓學習更有感！ ✦ 學習動機 × 成效提升 善用數位工具，讓孩子主動學、愛學、學得更好！ ✦ 教師專業 × 資源效益 教師持續增能，資源發揮最大效益，打造共好數位華龍！

9	國小 11 組 何伯升	臺中市豐原區 潭陽國民小學	摘星 DREAMER 串起 PEARL 走入世界	1. 緣起：從在地特色出發，開創學習契機。 2. 目標：星空下的夢想工坊，創客教育與科學探索。 3. 架構：透過 DIY、機關設計、科學實驗等創客活動， 打造跨越時空學習旅程。 4. 評量：透過實作評量(AR 軟體錄製影片)、小組發表、 動畫製作，點亮自主學習無限星空。
10	國中 1 組 黃維娣	臺中市立大甲 國民中學	當珍奶遇上香料奶茶： 我們與印度的連線故 事	1. Namaste，我的印度學伴！一段文化交流的奇妙旅程。 2. 螢幕那端的印度微笑，國際交流的心動時刻。 3. 跨越 7,000 公里的友誼線，我與印度學伴的交流卡 片。 4. 促進全球視野，跨文化學習經驗。

八、交通與附註

(一)交通資訊如下：

1. 地址：臺中市南屯區公益路二段298號。

2. 公車：

(1)惠文高中（公益路）公車資訊。<https://yunbus.tw/#!/stop/TXG7471>

(2)惠文高中臨近公車資訊<https://yunbus.tw/#!/nearby/24.15124100,120.63985600>

3. 捷運:搭乘捷運者請在水安宮站下車後，往河南路方向前進，即可抵達惠文高中或於捷運水安宮站使用YouBike並於惠文高中站點歸還。



(二)因考量校內停車空間有限，鼓勵盡量搭乘大眾運輸系統前往會場。

(三)活動日提供惠文國小及臺中特殊教育學校平面停車場，停車位有限，停滿為止。

停車提醒

停車位有限，停車位停滿為止，請大家儘量共乘前來。

停車位置：

1. 惠文國小



2. 特殊教育學校



(四)為響應愛地球環保運動，請參加人員自備環保杯及餐具，本次研討會活動不提供一次性使用之免洗筷及水杯。

九、差假與獎勵

(一)臺中市參與教師核予公假登記(得擇期於2年內補休1日，課務自理)，其他縣市參加研

習教師，請所屬縣市及學校惠予參加研習人員公(差)假登記。

- (二)本案承辦學校工作人員於活動前 1 日場勘與彩排期間公假登記(課務派代)及活動當日公假登記(得擇期於 2 年內補休 1 日，課務自理)。
- (三)本市承辦學校及相關有功人員，依據臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點暨本局 109 年 9 月 14 日中市教高字第 1090078760 號函辦理。

十、預期效益

- (一)本市與各縣市優秀教師能分享交流教學研究成果，增進互動共好之精進教學氛圍。
- (二)教師參與後能對新課綱的轉化與實踐有更清楚的理解，並願意多參與共備與增能。
- (三)激發教師研創能力，並落實以學生學習為導向之轉變，提升學生學習素養與品質。

十一、經費概算：由「臺中市政府教育局地方教育發展基金」及教育部數位精進教學計畫項下支應。

十二、本實施計畫經核定後實施，修正時亦同。