

國立清華大學師資培育中心 110 學年度第 5 次中心會議會議記錄(節錄)

壹、時間：中華民國 111 年 2 月 23 日 14 時

貳、地點：本校行政大樓 2 樓第一會議室

參、主席：師培中心林紀慧主任

肆、出(列)席人員：(如簽到表)

伍、報告事項

二、師培評鑑業務：

(一)各類評鑑地點如下表：

類科	主會議室	委員休息室	晤談室	主要活動區域
中教	五樓三會	五樓二會	三樓晤談室	行政大樓
小教	5/5 二樓一會 5/6 教科會議室 或 N414	5/5 二樓四會 5/6 好窩	N 大二樓晤談室	行政大樓 綜合教學大樓
幼教	N304	N304	N 大三樓	綜合教學大樓
教保	N306	N306	N 大八樓(教師研究室)	綜合教學大樓

(二)關於各類評鑑概況說明書進度說明：

1. 幼兒園教保員評鑑為分年評鑑，由高教評鑑中心統籌，概況說明書於 2/22 送出。
2. 準自評中教/小教/幼教各師資類科概況說明書已完成，並經師培評鑑小組確認，預定將於三月初送各評鑑委員。
3. 有關「概況說明書書面審閱意見待釐清問題」電子檔，預請評鑑委員於十天前(約 4/25)回覆意見，以備預先修正與釐清相關問題。

(三)近期評鑑業務安排進度：

1. 各類科評鑑委員之餐點與交通住宿等安排皆由師培中心統一規劃處理，預計三月中旬調查中教/小教/幼教委員與觀察員食宿交通等需求。
2. 三月下旬召開第一次籌備會議，邀請各類科評鑑業務同仁參與共同事項討論，包括評鑑流程與實訪地點分工確認(實訪地點，住宿與接送，雲端與紙本資料準備，晤談名單蒐集，行政庶務準備等)，如[附件-正式評鑑各工作時程表](#)。
3. 預定四月份之師培評鑑執行小組會議為 4/7(四)及 4/28(四)中午。

(四)經評鑑執行小組會議決議，各項目指標由委員分工審閱，基本上所有委員皆需

審閱項目一與基本及關鍵指標，其餘二至六指標由五位委員分工，各類科委員審閱重點項目如下表。

1. 小教類科

	審閱委員
項目一/教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	丁一顧/林進材/陳嘉成/孫志麟/劉唯玉
項目二/行政運作及自我改善	孫志麟
項目三/學生遴選及學習支持	陳嘉成
項目四/教師質量及課程教學	林進材
項目五/學生學習成效	劉唯玉
項目六/實習及夥伴學校關係	丁一顧
師培基本指標	丁一顧/林進材/陳嘉成/孫志麟/劉唯玉
師培關鍵指標	丁一顧/林進材/陳嘉成/孫志麟/劉唯玉

2. 中教類科

	審閱委員
項目一/教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	巫銘昌/鄭海蓮/丘愛鈴/王俊斌/林信榕
項目二/行政運作及自我改善	巫銘昌
項目三/學生遴選及學習支持	鄭海蓮
項目四/教師質量及課程教學	丘愛鈴
項目五/學生學習成效	王俊斌
項目六/實習及夥伴學校關係	林信榕
師培基本指標	巫銘昌/鄭海蓮/丘愛鈴/王俊斌/林信榕
師培關鍵指標	巫銘昌/鄭海蓮/丘愛鈴/王俊斌/林信榕

3. 幼教類科

	審閱委員
項目一/教育目標及師資職前教育階段教師專業素養	盧美貴/楊淑朱/高傳正/郭李宗文/陳秀才
項目二/行政運作及自我改善	楊淑朱/高傳正
項目三/學生遴選及學習支持	盧美貴/楊淑朱
項目四/教師質量及課程教學	高傳正/郭李宗文
項目五/學生學習成效	郭李宗文/陳秀才

項目六/實習及夥伴學校關係	陳秀才/盧美貴
師培基本指標	盧美貴/楊淑朱/高傳正/郭李宗文/陳秀才
師培關鍵指標	盧美貴/楊淑朱/高傳正/郭李宗文/陳秀才

國立清華大學

110 學年度第 5 次師資培育中心中心會議

一、時間：111 年 2 月 23 日 14 時 30 分

二、地點：南大校區行政大樓 2 樓第一會議室

三、主席：林紀慧中心主任

紀錄：陳怡君

四、出席單位及人員

校內相關人員					
單位/職稱	姓名	簽到	單位/職稱	姓名	簽到
教育與學習科技學系系副主任	顏國樑	王大同	特殊教育學系系主任	王立志(代理)	王立志
幼兒教育學系系主任	孫良誠	孫良誠	師資生代表	廖翊淇	廖翊淇

師資培育中心					
單位/職稱	姓名	簽到	單位/職稱	姓名	簽到
中心主任	林紀慧	林紀慧	地方教育組組長	邱富源	邱富源
副主任	謝傳崇	謝傳崇	教育實驗組組長	成虹飛	成虹飛
副主任	朱如君	朱如君	特教中心中心主任	孟瑛如	孟瑛如
課程組組長	戴瑩瑩	戴瑩瑩	生物多樣性中心中心主任	楊樹森	楊樹森
實習輔導組組長	嚴媚玲	嚴媚玲			

列席人員					
單位/職稱	姓名	簽到	單位/職稱	姓名	簽到
行政人員	楊筑雅	楊筑雅	行政人員	葛雅琴	葛雅琴
行政人員	趙素貞	趙素貞	行政人員	羅宥騏	羅宥騏
行政人員	黃慧珊	黃慧珊	行政人員	陳怡君	陳怡君
行政人員	任俊豪	任俊豪	行政人員	吳志榮	吳志榮
行政人員	黃雅雯		行政人員	周文聿	周文聿

陳怡君