中等學校師資職前教育專門課程 「語文領域本土語文原住民族語文專長」

109年2月10日教育部臺教師(二)字第1090018763號函同意備查109年5月13日教育部臺教師(二)字第1090058157號函同意備查109年11月18日教育部臺教師(二)字第1090165668號函同意備查110年1月21日教育部臺教師(二)字第1100010043號函同意備查110年10月08日教育部臺教師(二)字第1100136740號函同意備查111年4月11日教育部臺教師(二)字第1110033957號函同意備查113年4月12日教育部臺教師(二)字第1130036020號函同意備查114年4月16日教育部臺教師(二)字第1140035070號同意備查

領域專長名稱	語文領域本		<u> </u>		要求最低總導		42	
領域核心課程			<u>或內跨</u> 科課程		主修專長課		72	
最低學分數			最低學分數		學分數		38	
			K 164-1 // 3/C		171%			
適合培育之相	臺灣語言研	干 究與	具教學研究所(含	、博士班)、	台灣文學研究	所、語言	5學研究	
關學系、研究所	所、人社學院學士班。							
適用對象	適用 114 學年度起符合本專門課程培育系所資格之師資生;113 學年度 (含)以前之在校且符合本專門課程培育系所之師資生得適用之。							
課程類別	最低學分數		課程名稱			課程修習規範		
語言學知識			語言學導論(3/必)、語言學通論(3/必)			必修任選至少 3 學分		
			臺灣南島語句					
			民族語言概論(2/選)、○○族語概論(3/			左列 9	組課程需	
			選)、○○語結構(2/選)			至少任	選 3 組各	
			語言與文化田野調查(2/選)、語言田野			一門課	程,同組	
	10		調查(3/選)、田野調查方法(3/選)			課程若修習兩門		
			臺灣語言綜論(3/選)、臺灣南島語專題			以上,	於本類(語	
			研究(3/選)、臺灣南島語綜論(3/選)、			言學知	識)課程中	
			臺灣南島語言	僅採計	一門。超			
			言學 (3/選)				分數,累	
			當代語言學理論專題(3/選)、語言學經			計於要	求最低總	
			典閱讀研討(3/選)、語法理論專題(3/			學分數。		
			選)、句法學一	(3/選)、句法	·學二(3/選)、			

漢語語法(3/選)、句法學(3/選)、比較語法(3/選)

生理語音學(3/選)、音韻理論專題(3/選)、漢語音韻專題(3/選)、實驗語音學(3/選)、生理語音學(2/選)、音韻學一(3/選)、音韻學一(3/選)、音韻學(3/選)、音韻學(3/選)、音韻學(3/選)

語言分析專題(3/選)、言談分析專題(3/選)、臺灣語言實驗專題研究(3/選)、語言結構專題(3/選)、語言類型專題(3/選)、語計量研究專題(3/選)、臺灣語言計量研究專題(3/選)、語言運作理論專題(3/選)、語言分析(3/選)

語言與文化(3/選)、認知語言學專題(3/選)、語言與大腦(3/選)、心理語言學專題(3/選)、語言治療專題(3/選)、心理語言學(3/選)、腦神經語言學(3/選)、語言與認知(3/選)、語言的腦科學基礎(3/選)

語法與詞彙語意介面專題(3/選)、語用學(3/選)、臺灣南島語構詞研究(3/選)、語義學專題(3/選)、臺灣南島語詞彙語意專題(3/選)、語意學(3/選)、形式語意學(3/選)、構詞學(3/選)、語言、語意與邏輯(3/選)

社會語言學專題研究(3/選)、語言接觸專題研究(3/選)、臺灣語言變遷專題研究(3/選)、歷史語言學專題(3/選)、漢語語言學專題研究(3/選)、歷史語言學(3/選)、語言接觸(3/選)、語言接觸二(3/選)、語言與歷史(3/選)、社會語言學導論(3/選)

族語文

12

臺灣原住民族語(初級)(2/必)

至少必修 6 學分包括「聽說讀寫」

港涌作力			四層面,或修習	
溝通能力		臺灣原住民族語(中級)(2/必)	族語(一)至(四)	
		臺灣原住民族語(進階)(2/必)	中之6學分。	
		族語寫作(3/選)		
		族語翻譯(3/選)	左列三門課程需任選兩門修習。	
		族語方言差(3/選)		
	6	臺灣原住民族文化概論(2/必)	至少必修2學分	
		原住民族教育(2/必)	至少必修2學分	
		族群與書寫(3/選)、台灣原住民文學與		
		當代議題(3/選)、族裔比較文學專題(3/選)	左列 6 組課程需	
		當代台灣南島議題(3/選)、南島語系社	至少任選 2 組一	
民族文化		會與文化(3/選)	門課程,同組課	
與文學		台灣南島社會與文化(3/選)	程若修習兩門以	
			上,於本類(民族	
		經典民族誌選讀(3/選)	文化與文學)課程	
		台灣原住民專題(3/選)、台灣原住民族	中僅採計一門。	
		研究(2/選)、台灣南島民族的語言與文	超修之學分數,	
族語教學		化(2/選)	累計於要求最低 總學分數。	
		台灣平埔研究(3/選)、台灣原住民歷史	· 松子刀数	
		研究(3/選) 語言教學綜論(3/選)、臺灣語言教學現	11 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		況(3/選)、語言教學理論專題(3/選)、	左列7組課程需	
		語言教學量化專題研究(3/選)、語言教	至少任選2組一門課程,同組課	
		學質性專題研究(3/選)	T	
		語音教學(3/選)	上,於本類(族語	
		詞彙教學(3/選)、語法教學(3/選)、語	教學)課程中僅採	
		義學教學應用(3/選)	計一門。超修之	
		語言教學評量研究(3/選)、族語評量與	學分數,累計於	
		測驗(2/選)	要求最低總學分	
		臺灣母語教學專題研究(3/選)、寫作教	數。	

學研究(3/選)、語文教學行動研究(3/選)、原住 民族語教學(3/選)、語文教育研究方法 專題(3/選)、認知語言學與語言教學(3/ 選)、語文領域教材教法研究(3/選)、 閱讀理論與閱讀教學(3/選)、讀寫教學 專題研究(3/選)、主體對話與課室觀察 (3/選)、閱讀教學專題研究(3/選)、認 知科學與閱讀歷程專題研究(3/選)、 讀以學專題研究(3/選)、

語文領域數位學習教材研發與評鑑(3/ 選)

語言習得(3/選)、兒童語言發展專題研究(3/選)、雙語教學研究(3/選)、語言習得概論(3/選)、雙語教學設計與實踐(3/選)

說 明

- 1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
- 2. 本表要求最低應修畢總學分數 42 學分(含),主修專長課程最低學分數 38 學分(含必修最低 13 學分)。
- 3. 取得原住民族委員會「原住民族語言能力認證考試」合格證書或原住民族委員會自 103 年 01 月 01 日辦理之「原住民族語言能力認證測驗」高級以上之能力證明,得抵免族語文溝通能力課程類別「臺灣原住民族語(初級)」、「臺灣原住民族語(中級)」、「族語方言差」三門課程,共計7學分。
- 4. 具教學年資(5年以上者),檢具聘書送審,可抵免族語教學課程類別「兒童語言發展專題研究」課程3學分。
- 5. 修習「原住民族語言學習中心」之「OO族語(一)」、「OO族語(二)」、「OO族語(三)」、「OO族語(四)」、「臺灣原住民族文化概論」、「原住民族教育」、「OO族語結構」、「族語評量與測驗」等課程,檢附課程大綱、成績單經審查通過,可辦理專門課程抵免。
- 6. 【原住民族語言學習中心 20 學分班】之「族語 1-4」8 學分,與【原住民族委員會「原住民族語言能力認證考試」合格證書/原住民族委員會自 103 年 01 月 01 日辦理之「原住民族語言能力認證測驗」高級證書】,僅能擇一辦理學分抵免申請。
- 7. 修習本領域原住民族語文者,應取得原住民族委員會「原住民族語言能力認證考試」合格證書或原住民族委員會自 103 年 01 月 01 日辦理之「原住民族語言能力認證測驗」高級以上之能力證明。