

壹、學生修習規範

具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備CEFR B1級(或以上)相同等級的英語能力；並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得CEFR語言參考架構B2級以上的英語能力證明。

貳、課程設計其他補充說明

國民小學教師師資職前教育課程分為專門課程與教育專業課程科目，應修至少46學分，其中：雙語教學師資培育課程，應修至少12學分：

1. 教育專業之實踐課程—「教學實習」為必修4學分，「教材教法」至少選修2門科目，應修至少4學分。
2. 專門課程中選修1門科目，應修至少2學分。
3. 其他:專門課程、教育基礎、教育方法、教育實踐中任選修1門科目，應修至少2學分。
4. 具修讀資格者應修習於備註欄顯示「Offered in English」及「雙語教學師資職前培育課程」之課程，始得採計為「雙語教學師資職前培育課程」，併得採認為「國民小學師資職前教育課程」。
5. 修畢本校國民小學師資職前教育課程及雙語教學師資職前培育課程並符合相關資格者，得於教師證書註記次專長「雙語教學專長」。

參、課程列表

一、教育專業課程

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	-	普通 課程
學分數小計	54.0			8.0	22.0	24.0	0.0	0.0
1 教育心理學(雙語教學) Educational Psychology	2.0	選修	<input type="checkbox"/>	2.0				
2 教育行政(雙語教學) Educational Administration	2.0	選修	<input type="checkbox"/>	2.0				
3 比較教育(雙語教學) Comparative Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>	2.0				
4 多元文化教育(雙語教學) Multicultural Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>	2.0				
5 教育議題專題(雙語教學) Special Issues on Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0			
6 教學原理(雙語教學) Principles of Teaching	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0			

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	普通 課程
7 學習評量(雙語教學) Learning Assessment	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
8 教學媒體與運用(雙語教學) Instructional Media and Application	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
9 STEAM教學設計(雙語教學) STEAM Instructional Design	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
10 實驗教育(雙語教學) Experimental Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
11 國際教育(雙語教學) International Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
12 另類教育與教學(雙語教學) Alternative Education and Teaching	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
13 教學實習(雙語教學) Teaching Practice	4.0	必修	<input type="checkbox"/>			4.0	
14 國民小學數學教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
15 國民小學英語教材教法(雙語教學) English Teaching Materials & Methods in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
16 國民小學自然科學教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Natural Science in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
17 國民小學社會教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Social Studies in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
18 國民小學藝術教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Art in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
19 國民小學健康與體育教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
20 國民小學綜合活動教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
21 國民小學生活課程教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Life Curriculum in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	普通 課程
22 國民小學跨領域教材教法(雙語教學) Teaching Materials and Methods of Cross-disciplinary Education in Elementary School	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
23 教育見習(雙語教學) Educational Probation	2.0	選修	<input type="checkbox"/>			2.0	
24 數學探究與實作(雙語教學) Inquiry-based Learning in Mathematics	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
25 自然科學探究與實作(雙語教學) Inquiry-based Learning in Natural Science	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		
26 社會探究與實作(雙語教學) Inquiry-based Learning in Social Studies	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0		

二、專門課程(小教:教學基本學科)

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	普通 課程
學分數小計	18.0						
1 數學(雙語教學) Mathematics	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
2 英語(雙語教學) English	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
3 自然科學概論(雙語教學) Introduction to Natural Science	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
4 視覺藝術(雙語教學) Visual Arts	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
5 表演藝術(雙語教學) Performing Arts	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
6 鍵盤樂(雙語教學) Keyboard Music	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
7 音樂(雙語教學) General Music	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
8 健康與體育(雙語教學) Health and Physical Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				
9 STEAM教育(雙語教學) STEAM Education	2.0	選修	<input type="checkbox"/>				

肆、課程對應之素養指標列表

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
1 了解教育發展的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念	9	教育心理學(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、多元文化教育(雙語教學)、學習評量(雙語教學)、教育議題專題(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國際教育(雙語教學)、數學探究與實作(雙語教學)
	1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等	5	數學探究與實作(雙語教學)、社會探究與實作(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、多元文化教育(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)
	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎	2	另類教育與教學(雙語教學)、教育行政(雙語教學)
2 了解並尊重的學習者與求學需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經文化背景之差異，以作為教學與輔導的依據	7	國民小學藝術教材教法(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、數學探究與實作(雙語教學)、多元文化教育(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、教學原理(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)
	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展	7	教育心理學(雙語教學)、教學原理(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、數學探究與實作(雙語教學)、自然科學探究與實作(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)
	2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持	4	國民小學藝術教材教法(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、教學原理(雙語教學)、多元文化教育(雙語教學)
3 規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量	22	比較教育(雙語教學)、教學原理(雙語教學)、學習評量(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、鍵盤樂(雙語教學)、數學(雙語教學)、英語(雙語教學)、視覺藝術(雙語教學)、表演藝術(雙語教學)、音樂(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、實驗教育(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國際教育(雙語教學)、國民小學數學教材教法(雙語教學)、數學探究與實作(雙語教學)、國民小學綜合活動教材教法(雙語教學)、國民小學生活課程教材教法(雙語教學)、國民小學跨領域教材教法(雙語教學)
	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	12	數學探究與實作(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、音樂(雙語教學)、表演藝術(雙語教學)、數學(雙語教學)、STEAM教育(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、學習評量(雙語教學)、STEAM教學設計(雙語教學)、教學原理(雙語教學)
	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與專科教學知能，以進行教學	16	教學原理(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、鍵盤樂(雙語教學)、數學(雙語教學)、自然科學概論(雙語教學)、表演藝術(雙語教學)、音樂(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、國民小學英語教材教法(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學數學教材教法(雙語教學)、自然科學探究與實作(雙語教學)、國民小學自然科學教材教法(雙語教學)
	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學	12	國民小學自然科學教材教法(雙語教學)、社會探究與實作(雙語教學)、國際教育(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、自然科學概論(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、教學原理(雙語教學)

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
	3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習	19	教學原理(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、另類教育與教學(雙語教學)、STEAM教學設計(雙語教學)、教學媒體與運用(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、STEAM教育(雙語教學)、數學(雙語教學)、音樂(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、國民小學英語教材教法(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學數學教材教法(雙語教學)、國民小學自然科學教材教法(雙語教學)、自然科學探究與實作(雙語教學)、數學探究與實作(雙語教學)、國民小學跨領域教材教法(雙語教學)
	3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效	14	國民小學跨領域教材教法(雙語教學)、自然科學探究與實作(雙語教學)、國民小學數學教材教法(雙語教學)、國際教育(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、國民小學健康與體育教材教法(雙語教學)、國民小學藝術教材教法(雙語教學)、音樂(雙語教學)、數學(雙語教學)、STEAM教育(雙語教學)、健康與體育(雙語教學)、教育心理學(雙語教學)、比較教育(雙語教學)、教學原理(雙語教學)
4 建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習	2	教學原理(雙語教學)、教育議題專題(雙語教學)
5 認同並實踐教師專業倫理	5-3 透過教育實踐與省思溝通，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力	3	自然科學概論(雙語教學)、教學實習(雙語教學)、教育見習(雙語教學)