

中等學校師資職前教育專門課程 「社會領域歷史專長」

108 年 9 月 18 日教育部臺教師(二)字第 1080130686 號函同意備查
111 年 4 月 8 日教育部臺教師(二)字第 1110033954 號同意備查
112 年 7 月 21 日教育部臺教師(二)字第 1120069122 號同意備查
113 年 7 月 15 日教育部臺教師(二)字第 1130070835 號同意備查

領域專長名稱		社會領域歷史專長			
要求最低應修畢總學分數		50			
領域核心課程最低學分數		4	領域內跨科課程最低學分數	12	主修專長課程最低學分數
本校培育之相關學系、研究所		歷史研究所、人文社會學院學士班(原人文社會學系)、社會學研究所			
適用對象		適用 113 學年度起符合本專門課程培育系所資格之師資生；112 學年度(含)以前之在校且符合本專門課程培育系所之師資生得適用之。			
課程類別		最低學分數	課程名稱		課程修習規範
領域核心課程	領域課程理論基礎	2	歷史研究與討論(3/必)		必修至少 2 學分，每門課程僅採計 2 學分
	探究與實作	2	歷史理論與史學方法(3/必)、歷史現場：歷史文獻、現地考察與歷史書寫(3/選)、歷史學田野調查方法(3/選)、公眾史學的理论與實務(2/選)		必修至少 2 學分，每門課程僅採計 2 學分
領域內跨科課程	地理專長課程	6	一、人文地理類： 人文地理概論(3/選)、城鄉環境分析(3/選)、 二、區域地理類： 臺灣地理(3/選)、世界文化遺產(3/選) 三、地理學方法類： 地圖學(3/選)、地理資訊系統概論(3/選)		3 大類至少選 2 類修習
	公民與社會專長課程	6	政治學導論(3/選)、法學緒論(3/選)、性別論述(3/選)、社會學導論(3/選)、性別學導論(3/選)、台灣民主化(3/必)、民主的理论與實際(3/必)、公民審議的理论與實踐(3/必)、台灣與現代國家的形成(3/必)、經濟學原理一(3/必)、經濟學原理二(3/必)		必修任選至少 6 學分
歷史專	歷史學基礎知	8	史學導論(3/必)、科學史導論(3/必)、e-考據		必修任選至

長課程	識		與歷史研究(3/必)、人文社會科學經典閱讀A(3/必)、文字的世界史(3/必)	少 2 學分。每門課程僅採計 2 學分
			歷史文獻選讀(3/必)、西方科學史的史學研究(3/必)、歷史思維：歷史與思考(2/必)、歷史思維：知人論世(2/必)、歷史思維：人物、事件與歷史(3/必)、歷史思維：歷史學家如何想問題(3/必)、史料的文本批判與版本分析(3/必)、歷史思維：人人都是史學家(2/必)、臺灣語言歷史文獻導讀(3/必) 認識世界：世界文明史(3/必)、台灣史(3/必)、認識世界：世界古文明(3/必)、中國史(3/必)、中國歷史的演變與發展(2/必)、中國歷史的演變發展二(2/必)、向大師致敬：探索藝術經典(2/必)	必修任選至少 6 學分
	斷代史的學科知識	6	台灣文化史(2/選)、殖民地臺灣研究(3/選)、早期台灣史專題研究(3/選) 元史專題(3/選)、明清史專題(3/選)、清史研究專題(3/選)、中國近代史(3/選)、中法交流史(3/選)、近世中國與域外文化(3/選)、織品與社會--宋元時期(3/選)、史料、文物、圖像與遼金元研究(3/選)、宋元農桑史(3/選)、歷史文化經典：資治通鑑--西晉衰亡敘事選讀(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑(南北朝)》選讀(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑中的戰爭敘事(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑(兩晉)》選讀(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑(東漢部分)》選讀(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑--漢末三國敘事選讀(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑--唐玄宗政事選讀(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑--安史之亂(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑(隋唐)》選讀(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑南北朝前期》選讀(2/選)、歷史與世界：近代世界的形成(2/選)、歷史與世界：11 世紀以降(3/選)、歷史與世界：近代中國的形成(3/選)、北宋思想與政治專題(3/選)、延續與斷裂：遼金元史(3/選)、歷史文化經典：《資治通鑑》--西晉興亡(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑--漢末大亂(2/選)、歷史文化經典：《資治通鑑南北朝中期》選讀(2/選)、歷史文化經典：資治通鑑--天下三分(2/選)、遼夏金元史專	

			<p>題(3/選)、明清制度與地方社會(3/選)、中國中古史(3/選)、歷史文化經典：資治通鑑--秦亡漢興故事(2/選)、十九世紀中國史(3/選)</p>	
			<p>法國在華調研與法國漢學研究(3/選)、近代歐洲貿易文獻選讀(3/選)、歷史與世界：近代英國的形成(3/選)</p>	
<p>專史的學科知識</p>	<p>8</p>		<p>臺灣史研究專題(3/選)、台灣平埔研究(3/選)、臺灣史史料研究(3/選)、台灣原住民歷史研究(3/選)、東亞殖民地比較：香港與台灣(3/選)、近代台灣科技與社會史(3/選)、戰後臺灣的政治與社會變遷(3/選)、聲音的臺灣史(3/選)、台灣考古學(3/選)、用眼睛看的戰後臺灣史(2/選)</p> <p>近世中國士人生活(3/選)、明清多元文化史專題(3/選)、中國近世宗教與社會(3/選)、中國近代科技與社會(3/選)、明清江南城市文化史(3/選)、宋代社會文化史(3/選)、宋代士人文化專題(3/選)、近世江南城市文化研究(3/選)、中國思想文化史(3/選)、中國近代社會經濟史問題(3/選)、近世中國的帝國建構與圖像製作(3/選)、清朝的帝國建構與圖像製作(3/選)、用眼睛看的女性史(2/選)、「觀看」歷史：圖像所建構的中國近世史(3/選)、中國圖繪史研究(3/選)、明清社會文化史專題(3/選)、明清社會經濟史(3/選)、明清物質、消費與生活史專題(3/選)、中國中古女性史(3/選)、中國軸心時代的靈魂人物：孔子(2/選)、古代中國的官僚體系(2/選)、明代的制度及其變遷專題一(3/選)、婦女、性別與六朝史(3/選)、明清出版文化(3/選)、明清城市生活史(3/選)、近代中國婦女史專題(3/選)、性別、醫療與衛生：歷史學專題(3/選)、北宋史學專題一(3/選)、中國書籍史研究專題(3/選)、歷史文化經典：中國上古歷史人物淺談(2/選)、明清之際政治與社會專題(3/選)、成王與敗寇：中國史上的開國與亡國之君(2/選)、道教信仰與文化(3/選)、性別與傳記研究(3/選)、明代的社會與國家(3/選)、近代中國的城市發展與社會變遷(3/選)、中國社會史(3/選)</p>	
			<p>科技史(3/選)、藝術史(3/選)、大航海時代研究專題(3/選)、季風亞洲西班牙文獻選讀(3/選)、文化理解與歷史解釋(3/選)、商品的世界史(3/選)、近代以前科學的視覺呈現：圖</p>	

			形、地圖與道符(3/選)、近代以前西方科學的圖形(3/選)、科學史與文獻史：前近代科學文本的產生(3/選)、世界文明與歷史思維(3/選)、東亞傳統科學知識與社會(2/選)、荷蘭東印度公司與臺灣專題研究(3/選)、季風亞洲閩南－西班牙文獻選讀(3/選)	
	區域史的學科知識	4	<p>近代英國史(3/選)、德國史(2/選)、澳門史專題(2/選)、拉丁美洲史(3/選)、季風亞洲與多元文化專題(3/選)、歷史與世界：拉丁美洲文化概論(2/選)、19世紀東亞港口城市的商業媒體、科學與技術(3/選)、印度文明與當代社會(2/選)、東北亞傳統科學知識與教育(3/選)、東南亞：考古、歷史與文化(3/選)、中國考古學(3/選)、東南亞考古學(3/選)、季風亞洲史(3/選)</p> <p>貿易、外交與技術交流歷史專題(3/選)、中法文化技術交流史(3/選)、歷史與世界：海洋世界的形成(2/選)、宋元時期歐亞大陸文化技術交流歷史研究(3/選)、科學、技術與醫學在東亞(3/選)、科學、技術與醫學在西方(3/選)、絲綢之路歷史導論(3/選)、絲綢之路的科學考察(3/選)</p>	「東南亞：考古、歷史與文化」、「中國考古學」「東南亞考古學」三門課中至多選修一門；超修學分無法列入本類別最低應修學分與最低應修畢總學分。
	學科探究方法	6	<p>英文史學名著選讀一(3/選)、英文史學名著選讀二(2/選)、日文名著精選(2/選)、日文名著精選二(2/選)、滿文歷史文獻導讀(3/選)、滿文歷史文獻選讀(3/選)、英文歷史文獻選讀(3/選)、英文史學經典閱讀(3/選)</p> <p>漢學述評(2/選)、歷史分析與論爭(3/選)、台灣史研究專題：竹塹歷史與實察(3/選)、歷史書寫與記憶政治(3/選)、記憶政治與歷史實踐：理論、辯論、案例(3/選)、文史研究方法與學術寫作(3/選)、歷史考古學導論(3/選)、考古學導論(3/選)、臺灣史中的性別議題(2/選)、棒球與台灣社會史(3/選)</p>	「歷史考古學導論」、「考古學導論」二門課至多選修一門；超修學分無法列入本類別最低應修學分與最低應修畢總學分。