

## 學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫

### 國小三年級低成就學生數學疑難問題與有效教學示例成果分享研習簡章

#### 壹、依據

教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1120095857 號函。

#### 貳、辦理目的

分享本計畫研發之國小三年級低成就學生數學疑難問題與有效教學示例，讓學習扶助教學人員瞭解低成就學生數學疑難問題與教學活動規劃原則。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

#### 肆、辦理資訊

- 一、辦理方式：採 Google Meet 線上會議室進行，<https://meet.google.com/dxm-ynad-tor>。
- 二、辦理時間：113 年 7 月 3 日(星期三) 9 時 30 分至 12 時。
- 三、參加對象：各縣市國小教育階段數學學習扶助教學人員。
- 四、報名方式與注意事項：

- (一) 國小學校教師請至全國教師在職進修網登錄資料(課程代碼：[4374051](#))；非現職教師請至 Google 表單填寫報名資料(<https://forms.gle/DaafJ7z65CYB7ovy9>)，並提供個人信箱作為相關課程資訊聯繫。



全教網



Google 表單

- (二) 報名截止日至 113 年 6 月 26 日(星期三)，本中心將在 113 年 6 月 28 日(星期五)公告錄取名單。

## 伍、課程表

| 時間                              | 主題                               | 課程講師                     |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 09：20                           | 報到                               |                          |
| 09：30<br>-<br>10：00<br>(30min)  | 國小三年級低成就學生數學疑難問題暨教學活動設計          | 國立臺南大學<br>應用數學系<br>陳致澄教授 |
| 10：00<br>-<br>10：30<br>(30min)  | 疑難問題 I<br>數與量—兩步驟應用問題            | 臺中市永春國民小學<br>魏麗枝主任       |
| 10：30<br>-<br>11：00<br>(30min)) | 疑難問題 II<br>空間與形狀—圓的構成要素與圓規結構間的關係 | 苗栗縣信德國民小學<br>古欣怡教師       |
| 11：00<br>-<br>11：30<br>(30min)  | 疑難問題 III<br>數與量—單位分數大小比較         | 苗栗縣信德國民小學<br>陳智康教師       |
| 11：30<br>-<br>12：00<br>(30min)  | 疑難問題 IV<br>空間與形狀—張開角比較大小         | 苗栗縣六合國民小學<br>饒世妙校長       |

## 陸、研習須知

- 一、研習人員須事前設置相關資訊設備，並依課程需求開啟鏡頭或麥克風參與討論。
- 二、研習人員在各課程開始後 10 分鐘內於文字訊息欄線上報到(「縣市-服務單位-姓名」)，未簽到或逾時簽到視同未出席該課程。
- 三、本研習採用「實名制意見調查表」作為簽退與時數認證，調查表單會在研習課程結束前 10 分鐘公告於文字訊息欄。

四、 連絡人：本中心莊幸諺助理，02-7749-3644，trico@ntnu.edu.tw；謝欣樺助理，02-7749-3715，la.la.hsin@ntnu.edu.tw。

五、 本中心平臺：<https://sites.google.com/view/priori-ntnu/>。



# 國小三年級低成就學生 數學疑難問題與有效教學示例

113年7月3日(三) 9:30-12:00

<https://meet.google.com/dxm-ynad-tor>



國小三年級低成就學生數學疑難問題  
暨教學活動設計

數與量－兩步驟應用問題

空間與形狀－圓的構成要素與圓規結  
構間的關係

數與量－單位分數大小比較

空間與形狀－張開角比較大小



現職教師



非現職教師