

※**雙語教案審查說明**：為符合雙語教學(bilingual teaching)教育目標，達到以兩種語言作為媒介，既能發展原領域之學科認知與內容，又能在多元識讀（multiliteracy）和多模態（multimodality）學習環境中，達到語言實踐的滲透與變動性，進而獲得以英語表達學科概念之能力。

因此，雙語教案設計建議採中英文方式撰寫，並非同步翻譯，而是呈現哪些內容會希望以中文方式呈現、那些會是中英相互滲透、那些則是可以全然用英文溝通，以呈現您在雙語教學的專業考量。

※請欲繳交雙語數學教案之同學以中、英雙語呈現您的課程設計。