

112學年度

跨專業團隊實證本位之特殊教育海外見習

- **計畫說明：**特殊教育領域證據本位(evidence-based practices, EBP)的落實與跨專業間的服務在美國行之多年，已具備相當成熟的架構與模式。而在美國在EBP核心概念的推廣，其服務對象以跨不同年齡層。因此在專業人員養成過程中，跨齡且跨專業的服務模式是常態，而服務場域之多元性也正是目前臺灣在專業人員的培育上相當缺乏的一環。有鑑於此，本計畫的核心理念秉持「全球化」、「跨齡科技整合服務」與「跨專業領域」三項核心理念，將利用海外見習的方式，讓特教師資生在養成過程中即可透過見習的方式對於EBP概念的實踐有更清楚的了解外，對於不同專業亦有基本了解。並提供專業間對話的基本知能，未來成為更親職的特殊教育師資。

- **預定見習國家：**美國
- **預定見習學校：**The New England Center for Children
- **預定見習天數：**暫定為113年9月22日至113年10月4日(13天)

日期	內容
113年9月20日(五)至113年9月21日(六)	預計出發。
113年9月22日(日)至113年10月4日(五)	9月22日開始入校進行觀課、議課及班級經營的學習。
113年10月5日(六)至113年10月6日(日)	啟程回臺灣，倘若飛機時間允許，參訪當地重要教育機構，包括圖書館、兒童博物館等。

- **預定甄選人數：**學前特教（務必俱有學前特教資格，始得教育部補助）

- **申請資格/限制(必備)：**

1. 具中華民國國籍，且在臺灣地區設有戶籍者。
2. 參與國外教育見習之師資生，應具大二以上在校師資生資格，並修滿教育專業課程規定學分數達三分之一以上（算至112上）。
3. 參與國外教育見習之師資生，應具備獲推薦參與國外課程之語言能力，並檢附相關英語考試檢定B1以上證明文件。
4. 提出計畫書(包括個人自傳、目標、計畫及未來展望等)。
5. 檢附歷年在學學業成績單(含操行成績)。
6. 請先告知家長徵求同意參加本海外見習計畫，後續會請通過甄選的師資生填寫家長同意書。

- **申請之錄取優先：**

1. 在學期間，曾於寒暑假於離島或偏鄉進行補救教學、課業輔導、服務學習或史懷哲精神偏鄉服務計畫至少五天者為優先。
2. 在學期間，曾參與實證本位策略、跨專業合作等議題之研究案、工作坊或研習者為優先。
3. 參與本計畫之師資生，通過特教系舉辦檢定(如，說故事演示能力檢定、課程設計檢定等)為優先。

● **甄選程序選送學生之遴選方式，分為初審與複審兩階段：**

1. 初審：針對申請學生之計畫書、在校學業與操行成績、語言及教育專業學分數證明等進行書面審查，成績佔40%。
2. 複審：面試，成績佔60%
3. 評選結果：依初審與複審之總分數決定錄取之排名順序，並依序排名後補名額。若總分同分者，以口試成績較高者，優先錄取；若遇口試成績相同者，則會以語言（英文）成績較高者，優先錄取。

● **申請者之要求，經甄選之教育實習學生需全程參加下列活動：**

1. 配合參與國外教育見習行前培訓約22小時，**於112上學期選修並完成海外見習2學分課程**，課程內容議題如下：應用行為分析、正向行為支持以及多層級支持系統等面向於學前特殊教育的應用。此外，必須準備個別學習計畫、主題資料蒐集以及英語口頭報告準備。
2. 規劃與執行本實習計畫相關活動，包括回國後的海外見習分享會。

● **申請資料：請依下列順序由上而下排列繳交**

1. 海外教育見習申請表(附件一)
2. 師資類科之教育專業課程學分數(附件二)
3. 歷年成績單(含成績排名及操行成績)乙份-教育專業課程請用螢光筆畫記
4. 研修計畫書(附件三)
5. 語言檢定證明(影本)
6. 專業檢定證明(影本)

● **收件截止日期：113年3月21日(四)17:00前交件** (主辦單位保留日期延長之權利)

● **備註：**

- ✓ 其餘相關參考請參閱「國立清華大學辦理教育部國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫要點」及「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫要點」。
- ✓ 本計畫甄選方式為實體面試。

● **收件單位：**

師資培育中心(南大校區) 實習輔導組 李小姐

Tel：(03) 5715131 #76262

E-mail：cy.li@mx.nthu.edu.tw

申請上有任何疑問的地方歡迎來信或來電詢問。