

102 年度實習分發名單

實習生	實習學校	實習科目	實習生	實習學校	實習科目	實習生	實習學校	實習科目	實習生	實習學校	實習科目
魏宏軒	桃園高中	英文	黃喬蔚	實驗中學	英文	周秀樺	芳和國中	國中英文	吳林建宏	建功高中	數學
何昆潤	嘉義高中	化學	阮佳宜	東港高中	英文	顏允真	馬公高中	英文	鍾沂蓁	實驗中學	國文
曾婉琦	平鎮高中	化學	謝昕頻	大灣高中	英文	楊筑婷	中和高中	英文	卓育如	建國中學	國文
劉正萱	實驗中學	生物	魏同安	新竹女中	英文	廖嘉迎	斗六家商	英文	林雅鈴	實驗中學	英文
蘇怡瑄	大里高中	物理	黃齡儀	協同高中	英文	沈庭芝	新營高中	英文	陳思羽	員林高中	生物
李函潔	三民國中	國中理化	萬劭安	協同高中	英文	邱思嘉	金華國中	國中英文	張鈞豪	曙光女中	物理
蔡宜珊	建功高中	英文	林宇涵	實驗中學	英文	劉懿慧	三民國中	國中英文	鄭秀琪	建功高中	化學



賀 102 年教師資格檢定考試

通過率高達 9 成

吳家萱 朱培慈 黃禹豪 黃智永 徐維好 王偉印
陳蕙如 王昭雯 張婉吟 陳雅雯 朱兆中 李泱襄
盧有任 吳承彥 謝畢帆 鍾琪 陳奕雯 江梅綺
林欣達 張雅茵 莊依真 葉孟慧 蔡宛珊 高詩惠
王科登 洪可樺 許亨瑞 許之瑋 黃姿瑋 呂昕頤
張育薰 姜玟好

102 學年度教育學程學生錄取名單

姓名	系所	姓名	系所	姓名	系所
張經偉	歷史系	吳俊逸	材料系	林柏佑	中文系
沈家羽	外語系	鄭郁彬	工工系	潘俞廷	中文系
巫翔裘	電子系	關志福	計財系	邱淑芬	台研碩
楊坤育	數學系	黃冠銘	計財系	游坤義	社會所
李佳翰	數學系	鄒惠真	中文系	趙翊君	科管院
黃舒欣	數學系	王思涵	中文系	李沅達	物理系
邱昱翔	數學系	林譽仔	中文系	邱昱銓	物理系
李奇峰	數學系	洪于香	中文系	李曉菁	物理系
林劭原	數學系	李庭瑜	中文系	曾才勳	工學院
洪識濬	數學系	陳雯柔	中文系	林彥軒	化學系
林子翔	數學系	林文偉	中文系	何采軒	化學系
陳志綱	數學系	黃敬堯	中文系	林裕軒	生環系
王雅楨	數學系	陳嘉妮	中文系	吳昇蓉	資工系
余佑駿	數學系	林芃	中文系	鄭丞崴	生科系
何達文	生科系	顏立杰	生科院		

102 年屏北小清華

暑期返鄉服務輔導員錄取名單

正取：陳力慈、洪筱慈、陳怡伶、楊舒婷、蔡恩心、趙彥駿、李安婷、詹俊賢、蘇靖玟

備取：呂以明、胡凌嬌、鄭郁彬、蘇冠宇

102 年暑期實踐史懷哲精神教育服務志工錄取名單

蘇貞穎、洪筱慈、黃楷雯、陳怡伶、蔡恩心、趙彥駿、謝東霖、李奕璽、洪宜筠、楊舒婷、陳力慈、甘筱閔、黃怡瑄、艾玲、李品慧



返鄉服務輔導員培訓

為期兩天的返鄉服務培訓於 5/18、5/19 在屏北高中舉行。邀請陳枝烈教授、梁靖薇教授、以及王俊秀教授為同學及輔導員們解說如何做田野、生態調查。更邀請超人醫生徐超斌醫師和同學分享其返鄉醫療服務的心路歷程，鼓舞同學們擁有一顆愛家鄉的心。



▲輔導員與同學們討論

▼輔導員與徐超斌醫師合照



此外，清大輔導員們也在這兩天首次與即將於暑假返鄉服務的屏北高中高一學生們見面，除了熟悉彼此之外，也共同討論服務專題的企劃書，使返鄉服務有了雛型。



從心學習，教師專業成長的第四條路

臺灣師範大學副教授 陳佩英

今年校慶的「師培校友回娘家」活動中，除了聚集了在職教師學長姐們，敘舊並交流分享各自教學經驗外，清華師培中心更邀請國立台灣師範大學陳佩英副教授與大家分享台灣近期的中學課程轉型計畫，並搭配相關理論與各國教師評鑑制度，介紹教師專業評鑑背後的精神與概念。



▲陳教授演講實況

近年來，台灣面臨的重大教育改革不外乎是十二年國教，隨之而來即是相關配套措施，高瞻計畫、領先計畫、學習共同體以及人才培育白皮書等都是因應未來教育現場於

「課程」與「教師」之轉型的指導政策，希望未來台灣中學教育能在十二年國教的政策下，教師與學生一同「從心學習」。教科書不再是知識的來源，教師亦不再是知識的唯一掌握者，學生與教師都需要「從心出發」。因此未來中學教師須組成教師專業的社群網絡，在未來的教師評鑑機制下有效地精進教學技巧與能力。



專訪：全任重教授

即將結束在清華教授第 36 個年頭的全教授，不僅在數學的學術領域表現卓越，也鑽研電腦與數學軟體的學者，多年來更關注台灣中學數學教育與數學人才培育。

比起日本、韓國，全教授認為台灣的中學數學教育有其優勢，但仍有待改進之處。現行的國小數學科展作品中，九成以上的指導老師皆非理工科專業背景，常見小學生的研究方法是科學而非數學方法。因此，全教授認為改善中學數學的關鍵便是教師的專業能力。

「畢業於清華數學的中學老師，時時刻刻都要以數學教育專業人員的標準鞭策自己，有足夠專業能力、獨特的教育理念與教學方法，你的資深同事必能感受到清華師資的特質。」全教授語重心長地說。教導學生最真實的數學是每位數學教師未來長久的責任，教師們有義務帶著每位學生去體現數學。因此，數學的研究方法、謹慎的思維以及數學的起源與歷史等，都應該是中學教師教授中學數學的一部份。除此之外，全教授更推崇中學教師使用幾何軟體，帶領中學生學習並探索幾何概念，跳脫過往長久以來考試主導教學的現象。

全教授期許所有清華出身的數學教師能帶著在清華數學系與師培中心的學養，以專業與用心教導每位學子。

(林寶秀撰稿)

專訪：朱如君副教授

於台灣科技大學服務十年，於本學期來到清華師培中心擔任副教授，朱如君老師感覺到清華校園的優美，她十分喜歡這裡的環境。

談及台科大與清華學生差異，和學生建立良好互動的朱老師笑著說其實都相當優秀，但特質各有不同。從日常生活觀察中，老師覺得台科大的學生對於未來規劃較有方向感，清楚了解自己未來想當什麼樣的老師。清華的學生則較會爭取自己的權益，表達能力好的學生比例較高，且自我反思中有許多很棒的想法。

「愛因斯坦曾說：『發瘋的定義，就是一直做同樣的事，卻期望不同的結果。』」朱老師期許同學，倘若希望達成目標，但看起來距離遙遠，就必須付諸行動調整自己。同時，朱老師也勉勵同學，有快樂的老師才会有快樂的學生，因此成為一位好老師的首要條件是保持身心愉快，當老師充滿活力與熱情，對學生才有感染力。

接下來，朱老師將在師培中心開設與其專業相關的課程，例如教育行政、教學實習、班級經營等，以其豐富多元的專業及滿滿的活力，帶領師培同學成為一位兼具熱情與專業的老師。

(洪筱慈撰稿)

