

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科號	10310TE 2025	組別	01 02 03	學分	4	人數限制	30
科目中文名稱	教育實習專題			教室	教 211 (01) 教 307 (02) 教 310 (03)		
科目英文名稱	Seminar on Education Practicum						
任課教師	01 徐憶萍(英文、 化學、理化) 02 劉政宏(國文、 歷史、電機) 03 陳承德(數學、 生物、物理)	上課時間		F1F2F3F4			
擋修科目	教育心理學、教學原理、分科教材教法、分科教學實習						

一、課程說明	本課程為師資生在取得畢業資格，且取得教育專業課程與專門課程認證之後，所修習的實習課程。目的在於藉著實地全時參與教學、導師與行政等實習任務，經由輔導教師的指導，充實教育實務經驗。並藉由定期返校研習，以及與授課教授、指導教授會談，加強理論與實務的對話，進而協助師資生成為優良的中學教師。 詳細內容如下： 一、教育實習機構之全時駐校實習，結合導師、教學、行政實習與研習活動，和指導教授到校輔導。 二、中心所舉辦的實習前研習營、返校座談、試教、模擬考、實習成果發表等活動，此外亦包含指導教授之面談輔導。 參與本課程之實習生在開始實習前，必須參與本中心所舉辦的實習前研習營，研習營主要功能是為實習生做進入學校的先前準備，之後，實習生從八月便開始駐校實習，實習期間應全力完成實習學校所交付之任務、盡力配合學校之規則與安排、虛心接受指導，並且把握每次磨練自己的機會，以讓自己可以成為一個獨當一面的老師為目標。過程中，本中心亦會安排多次返校，讓實習生有定期與指導教授面談的機會，並且設計各種研習活動、試教、以及模擬考等內容，讓實習生各方面有所成長，實習生可以彼此交流，也可以對求職做萬全準備。最後，會舉辦成果發表會，實習生得以展現在本課程中所獲得的點點滴滴，也提供作半年實習的回顧。
二、指定用書	無
三、參考書籍	無
四、教學方式	演講、討論、教學實務演練

五、教學進度	6/20(五)-6/22 (日) 實習前專業成長研習營 (地點：清華大學教育館、新竹縣北埔鄉麻布山林)			
	上午		中午	下午
	8/29 合作學習	指導教授會談	教學議題討論	板書經營 測驗編製
	9/26 翻轉教室	指導教授會談	教學議題討論	各科試教
	10/24 口語表達	指導教授會談	教學議題討論	各科試教
	11/21 教育法規	指導教授會談	教學議題討論	各科試教
	12/19 教師資格檢定模擬考			實習計畫書 實習月誌1
	104/1/9 模擬教甄			實習月誌2 實習月誌3 個人卷宗預檢 實習月誌4 省思報告 個人卷宗 巡迴紀錄表
六、成績考核	<u>學期成績採計方式為百分制，課程內容部分比重配分為：</u> (1)試教與教案(含教材、學習單等)45% (2)教師檢定模擬考(四科) 20% (3)實習月誌、個人卷宗及實習活動紀錄手冊20% (4)模擬教甄15% 註：教育實習成績由本校及教育實習機構共同評量，雙方各佔百分之五十。 <u>課堂出席：</u> 本課程如因公或因事須請假，以兩次為限，並須出示請假單，請假八小時以一日計算。請假日數超過二日者，扣本校教育實習成績之實習授課教師部份十分，超過三日者扣二十分，超過四日者扣四十分；未請假者，以曠課論。曠課一日扣該部份十分，曠課二日扣二十分，曠課三日扣四十分。 本課程遲到早退者，一次扣本校教育實習成績之實習授課教師部份三分，二次扣六分，以此類推。			
七、能力指標權重	能精熟學科知識並掌握學科教學特性 (10%) 能有效設定教學目標，規劃課程及設計教學活動 (10%) 能有效執行教學計畫，提升學生學習成效 (10%) 能有效評量學生學習成果並據以改進教學 (10%) 能掌握學生特質因材施教、並提供及時適切的輔導 (10%) 能營造優良學習環境與氣氛 (10%) 能與服務學校有良好互動，了解並參與學校發展事務 (15%) 能研究與關懷教育及多元文化議題的能力 (10%) 能持續反思與自我成長的能力 (15%)			
八、教材資源	無			