

## 2013 春季苗栗縣全人實驗高級中學徵數學、理化教師

### 一所不一樣的學校(全人實驗高中 since 1995)

#### ※全人是一所什麼樣的學校？

全人實驗高中位於苗栗卓蘭山區，海拔約 550 公尺，學校四週林木蒼鬱、生態豐富。這所學校的核心理念是人的自由。在這裡，自由有兩層意涵：一是免於脅迫和恐懼的自由。學生作為一個獨立的個體，可以自由自在地和同儕、和老師就生活事務、公共事務與知識內容作深入的討論，甚至自在體會無所事事的自由。自由的第二層意涵是『做自己想做的事』的自由，也就是行動的自由。在全人這個開放的環境中，學生可以大膽地投入和探索內在和外在的世界，並從錯誤中學習。當然，我們還不至於天真的以為：在自由的環境中一切問題會自動迎刃而解，人性會從此步向坦途。18 年來和自由搏鬥的辦學經驗，讓我們對人性中的幽暗部分有更深刻的理解。同時，我們對人性也更加敬畏。我們認知到：人內在的上揚意志與墮落的傾向是一樣強勁的。人性中美好的部分與陰暗的部分其實是一體的。但是我們也看到：有部分孩子，就像任何真實活著的人一樣在困惑焦慮、和快樂喜悅交織的摸索和努力中蛻變成一個獨立而自由的個體。這就是讓我們繼續前進的動力。

#### ※全人需要什麼樣的教師？

一個好的老師首先應該是一個好的學習者。而一個好的學習者面對世界的態度應該是好奇而開放的。他知道什麼時候應該懷疑並刨根究柢、什麼時候應該信任。他在『對世界不斷深化的理解過程』中，能體會到『學習』和『愛』以及『美』一樣就是自身存在的目的。如果你對生命還有期待和憧憬，如果你還沒忘記童年時首度發現新事物的那種喜悅，你可以來全人試試看，學習怎麼作一個好的學習者。你也許會和學生一起玩樂團、一起學舞蹈、演出戲劇、一起攀岩爬山雪訓、或一起討論電影、文學、牛頓力學和原子結構。一起辯論什麼是程序正義、什麼是實質正義，一起做木工、一起學德文、一起……。這是一個神奇的地方，它很可能豐富你的生命。當然，你也會豐富這個環境。

#### ※全人需要什麼樣的數理教師？

理科背景的人通常較少做價值思辨、去懷疑和批判現存社會的秩序，這種態度是很不科學的。科學就是透過不斷懷疑和批判，才能去除錯誤，慢慢前進的。知識或任何理論都是人類嘗試理解這個世界時所提出的詮釋。只有明瞭這一點，我們才能把學習科學的活動恢復為一種人文的活動，一種學習者嘗試理解這個世界的努力過程。一個好的數理老師不應該只是熟悉一套程序的專業技術人員。他首先應該是一個『愛智』的人，能引導學習者一起去探索和理解這個世界的人。

本季數學、理化領域的教師、或儲備教師徵聘即日起收件至 2013 年 2 月 24 日截止

#### ※我們的聯絡方式：

苗栗縣全人實驗高級中學

電話 04-2589-6910、2589-6909 分機 11、12

校址 369 苗栗縣卓蘭鎮內灣里內灣 141-3 號

電子郵件信箱 [holistic@ms65.hinet.net](mailto:holistic@ms65.hinet.net)

傳真 04-2589-6907



2013 春季苗栗縣全人實驗高級中學徵數學、理化教師 簡歷資料表

個人簡歷：

姓名：

性別：

生日：

電話：

e-mail：

興趣：

應徵類別（請打勾，專長部分可多選）

☐ 科學教師

專長：☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地質

☐ 其他（                      ）

學經歷

個人作品

備註：請填妥以上的申請表格(可另行增加格式)，以及一份介紹你自己的文章（請盡量清晰，並集中說明在與我們的辦學目標、以及你的專業相關的事務上）。